

**Tabla de acreditación ministerial, seis competencias centrales y educación — Iglesia Menonita de Canadá/Iglesia Menonita de EE. UU.,
26 de enero del 2015**

Competencia	Conocimientos	Habilidades/prácticas	Contenido de la formación	Sistemas de entrega	Resultados en la congregación
Relato bíblico	Contenidos y temas bíblicos. Formación del canon bíblico.	Cultiva una hermenéutica comunitaria. Comunica el relato bíblico en palabra y acción a través de la predicación, la enseñanza y su estilo de vida. Lee las Escrituras misionalmente. Proclama las buenas nuevas.	Encuesta bíblica sobre AT y NT. Hermenéutica anabautista con un enfoque cristocéntrico, integrando los enfoques narrativos de la misión y el shalom.	Ver apéndice B	Vida moldeada según el relato bíblico. Predicación y enseñanza basadas en una comprensión cristocéntrica del relato bíblico. Capacidad de articular el relato bíblico de maneras congruentes, sinceras e invitacionales. Conocimientos bíblicos básicos.
Relato, teología y convicciones anabautistas/ menonitas	Historia, teología y eclesiología anabautista como parte del relato de la comunidad cristiana global e histórica en tiempos de pluralismo. Conciencia del relato anabautista global que honra la diversidad de gente que hoy es anabautista.	Comunica y encarna creencias, valores y prácticas anabautistas dentro del contexto del pluralismo religioso, incluyendo el compromiso con el discipulado cristiano, el aprendizaje, la práctica y el discernimiento comunitario de la fe y la no violencia/ trabajo por la paz como partes integrales del evangelio.	Cursos sobre historia, misión, trabajo por la paz, discipulado y ética anabautista. Confesiones históricas. Visión anabautista. Confesiones contemporáneas. Forma de gobierno de la Iglesia Menonita de Canadá y la Iglesia Menonita de EE. UU. Convicciones globales compartidas de CMM.	Ver apéndice B	Comunidades con raíces en el discipulado y en la fe y el discernimiento cristiano comunitario. Involucramiento global y en el vecindario en la extensión del shalom de Dios a todas las personas.
Espiritualidad/ discipulado cristiano	Encuentro personal con el Dios trino. Fundamentos teológicos. Disciplinas espirituales. Adoración comunitaria. Variedad de espiritualidades y estilos de adoración cristianos. Identidad anclada en ser amado por Dios.	Comparte el evangelio cristiano en palabra y obra. Ministerio pastoral que contribuye a la formación espiritual de individuos y de la comunidad de fe. Desarrolla su capacidad para el liderazgo misional incrementando la capacidad de ver el mover de Dios. Aumenta su capacidad de adorar más allá de sus preferencias. Predicación y enseñanza sobre la sexualidad sana.	Disciplinas espirituales personales y colectivas. Aprender sobre los propósitos de Dios y el amor de Dios en los momentos buenos y malos. Adoración comunitaria. Adoración con otros grupos cristianos. Conciencia de uno y de otros.	Disciplinas espirituales y prácticas de formación. Dirección espiritual. Amistades espirituales. El cuidado pastoral Gestalt, el indicador de Myers-Briggs, el eneagrama y el modelo DiSC como herramientas para el crecimiento espiritual.	La congregación desarrolla la capacidad de ser misional. Formada por el amor y los propósitos de Dios. Capacidad de amar a Dios, a uno mismo y a otros. Desafiada a seguir a Jesús y a invitar a otros. Habilidad de recibir y ofrecer perdón y gracia.

Competencia	Conocimientos	Habilidades/prácticas	Contenido de la formación	Sistemas de entrega	Resultados en la congregación
Conciencia de uno mismo y salud emocional	Autoentendimiento. Llamado y dones. Valores. Límites. Relaciones sanas. Intervención ante crisis. Inteligencia emocional.	Autorreflexión con rendición de cuentas. El estrés y el manejo de límites. Manejo de conflictos. Entabla y mantiene relaciones sanas. Aprendizaje durante toda la vida. Autocuidado de la totalidad de la persona. Expresión emocional apropiada.	Aprendizajes sobre uno mismo. Teoría de los sistemas familiares. Mediación de conflictos. Ética pastoral. Herramientas para la evaluación de la personalidad, el liderazgo y el aspecto psicológico. Capacitación en habilidades relacionales. Actividades creativas y físicas.	CPE. Terapia psicológica. Clases de ética pastoral y formación ministerial. Relaciones de mentoría. Grupo de pares para la rendición de cuentas. Planes para el crecimiento. Eventos de educación continua. Eventos artísticos y gimnásticos/deportivos.	Relaciones saludables. Acoge e incorpora a una variedad de personas. Enfrenta el conflicto y/o las diferencias de manera productiva. Empeña los dones de todos. Alienta diversas expresiones de fe que reflejan la totalidad de la persona.
Involucramiento misional	Teología misional de la iglesia como comunidad enviada por Dios para la transformación. Interrelación de los factores raciales, culturales, ecuménicos y medioambientales, el racismo sistémico y la injusticia económica. Ministerio encarnacional y contextualización del evangelio. Percibir el obrar de Dios más allá de la iglesia, en el "barrio".	Involucramiento personal de "amor al vecino" en contexto de barrio/ministerial local. Prácticas de acogida al forastero, de unirse a la obra de restauración de Dios más allá de la iglesia y de cultivar vínculos y coparticipaciones locales. Cultiva una imaginación misional congregacional que genera ministerios diversos. Fomenta equipos misionales que encarnan las buenas nuevas de Jesús al otro lado de la calle y alrededor del mundo.	Integración entre ser, hacer y proclamar las buenas nuevas de Jesús. Capacidad de leer el contexto ministerial, aprender de este e involucrarse en él. Proceso de transición para que una congregación pase de un ministerio dirigido hacia adentro a la misión dirigida hacia afuera. Afinación espiritual para la guía del Espíritu y el discernimiento comunitario. Exposición a otros contextos culturales, incluyendo aquellos que son predominantemente seculares. Capacitación para la competencia intercultural.	Recursos de la Iglesia Menonita de EE. UU. y la Iglesia Menonita de Canadá obtenidos de diversas redes misionales. Entrenamiento, cohortes y prácticas en iglesias que tienen una cultura misional. Experiencias de aprendizaje (prácticas, años sabáticos, clases) en otras culturas y en contextos no vinculados a la iglesia.	Cada miembro es enviado como embajador de Dios para la redención/reconciliación en su propia esfera de la vida. Cada iglesia es un participante en la tarea de multiplicar las comunidades del reino. La iglesia reemplaza el modelo de atracción y del consumidor por un modelo encarnacional enviado por Dios. El gobierno congregacional está enfocado en la misión. Celebra y abraza la diversidad cultural.
Liderazgo	Teoría del liderazgo. Dinámicas organizacionales y de los sistemas. Ceremonias y rituales de la iglesia. Enfoques al liderazgo basados en las fortalezas. Conoce recursos para edificar y guiar a equipos.	Liderazgo cimentado en la formación espiritual personal. Capacidad de influir a otros y conducir el cambio. Dirige el ministerio público. Equipa a otros para el ministerio. Dirige con claridad y determinación. Cultiva un clima de confianza y colaboración. Encarna el oficio ministerial. Ayuda a la iglesia a discernir cómo y dónde está obrando Dios. Desarrolla habilidades para la edificación de equipos y les brinda entrenamiento.	Capacitación de líderes. Proceso de cambio organizacional. <i>Una comprensión compartida del liderazgo de la iglesia.</i>	Cursos/seminarios sobre el cambio, las transiciones y la adoración. Eventos de capacitación a través del Centro de Paz de Lombard. Evaluación de estilos de liderazgo mediante el modelo DiSC. Capacitación para el liderazgo basado en los valores.	Propósito misional e involucramiento con su contexto. Vitalidad sistémica y transformación continua. Conexión y rendición de cuentas con la Iglesia Menonita de Canadá o la Iglesia Menonita de EE. UU. <i>Traducción: Alex Naula, Zulma Prieto</i>