

Comité de
liderazgo
ministerial /
Candidato para
credencialización

GUÍA PARA
ENTREVISTAS

Lineamientos generales

- ❑ El objetivo primordial, es discernir si el candidato para la credencialización en la iglesia menonita, cuenta para su ministerio con un claro sentido de su compromiso cristiano en su teología y su vida, una comprensión del exclusivo rol ministerial al que ha sido llamado, y el deseo de crecer en el amor y el conocimiento de Dios.
- ❑ Esta guía para las entrevistas está correlacionada con el “Cuestionario de preparación para la entrevista”. De este modo, el postulante se preparará para la entrevista, considerando las expectativas de la iglesia en la cual desempeñaría su rol de liderazgo ministerial.
- ❑ Aunque la entrevista se abordará como hermanos y hermanas en Cristo, debe tenerse en cuenta que no se trata de un simple encuentro para conocerse. Hay trabajo importante que realizar en un corto tiempo. El comité deberá recordar que casi todos los candidatos llegan a la entrevista con altas expectativas. Ellos traen su deseo de hacer conocer con honestidad y sinceridad su fe, su entendimiento teológico y su visión para el ministerio.
- ❑ Los objetivos de la entrevista y de las preguntas de análisis, identifican aquello que el comité busca saber a través de la misma. Las preguntas para la entrevista están diseñadas como ejemplos de preguntas que pueden ayudar a lograr la percepción necesaria. Sin embargo, siempre es importante que el comité elabore preguntas propias, además de las sugeridas en la guía o en lugar de ellas. En otras palabras, no es la intención de que la guía se utilice de manera literal y legalista.
- ❑ Las preguntas que se responden con *sí* o *no*, no son las más útiles. Elabore preguntas que provoquen respuestas pensadas, que incluyan experiencias personales. Elabore preguntas basadas en experiencias pasadas: en lugar de preguntar: “¿Qué haría si...?”, pregunte: “¿Qué hizo cuando...?”
- ❑ En toda entrevista bien lograda, se desarrollan simultáneamente dos procesos de escucha. En un nivel, el comité escuchará atentamente las respuestas concretas a las preguntas. En el otro nivel, el comité escuchará las percepciones indirectas, reveladoras, que se filtran en el proceso sobre el carácter y la competencia del candidato. Esta segunda escucha, es la que puede brindar la información más importante y significativa.

- ❑ Luego de la entrevista para la credencialización, el comité querrá procesar lo escuchado y observado. Las preguntas de análisis pueden ayudar a considerar los asuntos más importantes en sus decisiones respecto al proceso de acreditación. El comité no solamente tomará una decisión sobre la credencial, sino que también decidirá a quién y cómo comunicará su decisión. Se deberá notificar al candidato a la brevedad posible.

- ❑ Si esta entrevista tiene el propósito de decidir sobre la credencial de: Licenciatura hacia la Ordenación, el comité también deberá determinar lo siguiente: 1. Las expectativas particulares del candidato a cumplir durante el período de la licenciatura; 2. Elegir con el candidato ministerial, un pastor mentor, quien se reunirá periódicamente con el aspirante durante este tiempo.

PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA

A. *Para la licenciatura hacia la ordenación*

¿Cómo es Dios?

Describe algunos de los momentos más memorables en su caminar con Cristo. ¿Cuáles han sido algunas de sus luchas?

¿Hay algún momento en su vida que describiría como una conversión? ¿Hubo más de un momento así?

¿Qué hace usted para nutrir su relación con Dios?

¿Cómo y cuándo supo Ud. que Dios deseaba que fuera ministro?

Nombre a una persona que haya sido un modelo de fe cristiana para usted y explique cómo esta persona lo ha influenciado.

¿Cuál es su personaje favorito de la Biblia? ¿Por qué?

¿En qué entornos está Ud. compartiendo su camino de fe con otros?

¿Con cuáles corrientes de expresión y vida espiritual, son los que más se identifica?

Relate una oportunidad en la que se relacionó con cristianos diferentes a usted, ej.: carismáticos, fundamentalistas, o activistas sociales.

B. *Preguntas adicionales para la Ordenación*

¿Cuáles han sido los eventos que han formado su fe en el ministerio?

¿De qué manera ha influido su ministerio en su relación con Dios?

¿Cómo intenta usted nutrir su relación con Dios durante todo su ministerio?

C. *Preguntas para la licenciatura/comisionado para un ministerio específico*

Cualquiera de las anteriores, apropiadamente adaptadas.

1^{er} objetivo de la entrevista:

FE PERSONAL

Discernir si la relación del candidato con Dios, se adecúa a la vocación del ministerio.

PREGUNTAS DE ANÁLISIS

¿Tiene el candidato una relación viva y creciente con Dios?

¿Puede la persona hablar de esa relación de un modo que beneficie a los demás?

¿Es idóneo para escuchar y aceptar la experiencia de fe de otras personas?

El candidato ¿conoce y acepta la gracia de Dios para sí mismo? ¿Y para otros?

¿Presenta el candidato un adecuado sentido de vocación para el ministerio?

2^{do} objetivo de la entrevista:

TEOLOGÍA

Discernir si el candidato tiene y puede expresar un entendimiento adecuado de la doctrina cristiana que sea compatible con el entendimiento de la iglesia menonita.

PREGUNTAS DE ANÁLISIS

¿Qué evidencia existe de que el candidato sostiene tanto las convicciones teológicas cristianas universales como las particulares de la iglesia menonita?

¿Comprende el candidato la *Confesión de fe en una perspectiva menonita*? ¿Puede defenderla con integridad aunque no concuerde con cada palabra?

¿Puede la persona hablar de teología y expresar sus ideas inteligente y coherentemente a creyentes y no creyentes?

¿Hay evidencia de que sus convicciones y pensamientos teológicos son ortodoxos y al mismo tiempo activos, vivificadores y creativos?

¿Se aprecia en la teología del candidato un cierto margen que le permita ministrar a, y con otros, quienes tienen diferentes puntos de vista?

PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA

A. *Para la licenciatura hacia la ordenación*

Cuando alguien sin trasfondo religioso le pregunta “¿Qué debo hacer para ser cristiano?”, ¿cómo respondería?

La *Confesión de fe en una perspectiva menonita* describe lo que la iglesia menonita cree. Sin embargo, muchos de los miembros de la iglesia difieren con ella en algunos puntos. ¿Qué ideas contenidas en la *Confesión de fe* usted debatiría, desafiaría o expresaría de otra manera? ¿Debe usarse la *Confesión* como un examen de fe?

Puede haber preguntas específicas de cualquier parte de la *Confesión*.

Dé un ejemplo de algo que usted piensa que sería una herejía.

¿En qué asuntos teológicos ha variado su punto de vista, de lo que creía en el pasado?

Mencione uno o dos himnos que capten las convicciones centrales de su fe.

¿Hay algunas incertidumbres en su propio pensamiento teológico?

¿Qué autores y profesores han formado su entendimiento teológico?

¿Qué experiencias de su vida han formado su entendimiento teológico?

B. *Preguntas adicionales para la ordenación*

¿Cómo su experiencia en el ministerio ha afectado su teología?

¿Cuáles expresiones artísticas de la teología (música, literatura, teatro, artes visuales, etc.) son las que le emocionan?

¿En qué puntos disiente su congregación con la *Confesión*? ¿Cuál sería su postura en esos puntos?

¿Qué partes de la Biblia y qué temas doctrinales han predominado en sus predicaciones?

¿Cómo piensa seguir creciendo en su comprensión de la doctrina cristiana?

C. *Preguntas para la licenciatura/comisionado para un ministerio específico*

Cualquiera de las anteriores, apropiadamente adaptadas

PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA

A. *Para la licenciatura hacia la ordenación*

¿Qué tareas del ministerio le entusiasman? ¿Cuáles le cuesta enfrentar?

¿Qué dones en particular trae Ud. al ministerio? ¿Cómo quiere utilizarlos? ¿Cuál es su plan para cultivarlos?

¿Qué aspectos del ministerio le significan un mayor desafío? ¿Cómo planea fortalecer su capacidad para desempeñar estas tareas?

Nombre a una persona que Ud. considere un ministro modelo. ¿Qué imitaría del modo en que esta persona se desenvuelve?

Sabiendo que el ministerio plantea un sinnúmero de necesidades y oportunidades para servir, ¿cómo planea atender sus necesidades personales (físicas, económicas, psicológicas, emocionales y espirituales) y los compromisos familiares?

B. *Preguntas adicionales para la ordenación*

¿Qué sorpresas ha tenido en lo que se le ha pedido hacer como pastor? ¿Ha sentido alguna decepción por algo que no se le haya pedido o permitido hacer?

¿Qué ha dicho su congregación por la manera en que usted desarrolla su ministerio? ¿Qué le han dicho sus colegas? ¿Qué le dice su familia? ¿Concuerda con ellos?

¿En qué programas de educación continuada ha participado? ¿Cómo los escogió? ¿Qué planes de educación continuada tiene para el futuro?

¿Qué ha aprendido a través de la relación con su mentor?

Cuente cómo ha logrado manejar las demandas de tiempo para su familia, lo personal y la congregación. ¿Qué quisiera modificar de su distribución del tiempo, considerando las tensiones entre estas prioridades?

Describa una situación en su ministerio a la que consideraría un conflicto. ¿Cómo la manejó? ¿Cambiaría algo de su modo de manejar el conflicto? ¿Cómo abordaría ese cambio?

¿Enfrenta problemas económicos personales o familiares a causa de ser pastor? ¿Cómo trata Ud. estos problemas?

C. *Preguntas para la licenciatura/comisionado para un ministerio específico*

Cualquiera de las anteriores, apropiadamente adaptadas.

3^{er} objetivo de la entrevista:

FUNCIONES Y TAREAS PASTORALES

Discernir en qué medida el candidato comprende y es capaz de ejecutar el complejo grupo de tareas y funciones esperadas de un ministro pastoral.

PREGUNTAS DE ANÁLISIS

¿Demuestra el candidato un vivo interés en la pluralidad de actividades del ministerio al que ha sido llamado?

¿Rechaza en particular ciertas áreas de responsabilidad?

¿Demuestra el candidato la habilidad de funcionar en las áreas claves de la administración, el ministerio público y el cuidado pastoral?

¿Es el candidato consciente de sus fortalezas y debilidades en el ministerio? ¿Está tomando los pasos necesarios para desarrollar o compensar sus debilidades, y además desarrollar áreas fuertes y nutrir dones especiales?

¿Puede esta persona mantener una adecuada armonía entre su cuidado personal, el compromiso con su familia y el trabajo del ministerio?

¿Tiene un compromiso y un plan para su educación continuada?

4º objetivo de la entrevista:

CARÁCTER

Discernir si el carácter personal del candidato es adecuado para el ministerio pastoral.

PREGUNTAS DE ANÁLISIS

¿Tiene el candidato un adecuado conocimiento de sí mismo y está creciendo en este sentido?

¿Expresa esta persona un sentido de autenticidad y genuinidad acerca de sí misma?

¿Hay adecuada evidencia de los parámetros éticos* correspondientes a un líder cristiano menonita?

¿Tiene el candidato un sano sentido de cómo lo perciben y valoran los demás?

¿Mantiene y mantendrá el candidato límites apropiados en sus relaciones personales?
¿Puede y podrá auto-diferenciarse?

PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA

A. *Para la licenciatura hacia la ordenación*

Cuéntenos acerca de su familia de origen y qué lugar ocupa Ud. en la familia. ¿Cuáles son los principales recuerdos de su infancia y adolescencia? ¿Qué aprecia de su familia? ¿Qué le hubiera gustado que hubiese sido distinto? ¿Qué pasos ha seguido para estar en paz con aquello que le hubiera gustado que hubiese sido distinto?

¿Cómo lo ven otras personas? ¿Son ciertas esas percepciones?

¿Qué experiencias han influenciado su crecimiento personal en los últimos cinco años?

¿Adónde o a quién recurre para recibir apoyo y afirmación? ¿Cómo se expresa ese apoyo?

¿Cómo afronta los fracasos o esos momentos cuando las cosas no salen bien?

¿Existe algo en su pasado que si saliera a la luz perjudicaría su ministerio? ¿Cómo ha manejado esos hechos?

¿Qué actitudes o acciones deberían descalificar a una persona para el ministerio? ¿Qué hará usted para evitar caer en ellas?

¿Cuáles son sus aspiraciones profesionales?

B. *Preguntas adicionales para la ordenación*

¿Qué ha estado usted aprendiendo de sí mismo durante su experiencia en el ministerio? ¿Cómo aprendió estas cosas?

¿Cuáles aspectos del ministerio ha encontrado más satisfactorios?
¿Qué hay en el ministerio que lo energiza y le da gozo? ¿Qué ha sido lo más decepcionante? ¿En qué manera lo sorprende todo esto?

¿A qué querrá prestar especial atención en los próximos años para su propio crecimiento? ¿Cómo mantendrá el equilibrio entre el “ser” y el “hacer”?

¿En qué situaciones del ministerio siente que será emocional y relacionalmente vulnerable? ¿Siente en algún momento que “pierde el control”? ¿Cómo maneja estas situaciones?

C. *Preguntas para la licenciatura/comisionado para un ministerio específico*

Cualquiera de las anteriores apropiadamente adaptadas.

* Los parámetros éticos se detallan en *Procedimiento de Liderazgo Ministerial en la Iglesia Menonita*, pp. 106-127.

PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA

A. *Para la licenciatura hacia la ordenación*

(Para quien ha sido menonita desde niño) ¿Cuáles son sus primeros recuerdos conscientes de ser menonita?

(Para quien se convirtió en menonita en su juventud o adultez) ¿Qué factores lo convencieron para convertirse en menonita?

¿Cómo se siente cuando está con gente que cree que ser menonita es vestirse de manera extraña y andar en carreta?

¿Qué características culturales diferencian a su congregación de otras iglesias menonitas o de las iglesias no menonitas?

¿Cuáles estereotipos sobre los menonitas desearía cambiar?

¿Cómo ha visto a la conferencia regional manejar los conflictos? ¿Se siente bien con el rol que la conferencia desempeñó?

El libro *Procedimiento de Liderazgo Ministerial en la Iglesia Menonita* expresa el pensamiento oficial de la Iglesia Menonita sobre el ministerio. ¿Qué partes del documento le agradan más? ¿Qué partes le incomodan?

B. *Preguntas adicionales para la ordenación*

¿Qué aspectos de la vida de su comunidad local ha disfrutado de manera especial?

¿Cómo ha utilizado el *Manual Ministerial* (Herald Press/Faith and Life Press, 1998)? ¿Qué le ha resultado especialmente útil? ¿Qué otros recursos similares ha usado?

¿Siente que su congregación los ha recibido realmente a usted y a su familia como parte de ella? ¿Cómo quisiera cambiar esa relación en los próximos cinco años?

¿En qué actividades de la denominación o la conferencia ha participado? ¿Se siente parte del grupo en esos entornos?

C. *Preguntas para la licenciatura/comisionado para un ministerio específico*

Cualquiera de las anteriores apropiadamente adaptadas.

5^{to} objetivo de la entrevista:

COMPATIBILIDAD

Discernir si el candidato es suficientemente compatible con la filosofía de la Iglesia Menonita y de la congregación en cuestión, para lograr aceptación como ministro legítimo.

PREGUNTAS DE ANÁLISIS

¿Está el candidato familiarizado y comparte la filosofía menonita (valores, estilo de vida, historia y cultura) tal como se expresa y experimenta en esta comunidad en particular?

¿Comprende el candidato y respeta “como hacemos las cosas” en esta conferencia y en la denominación?

¿Tiene el candidato un amor y un respeto subyacentes por la iglesia en su expresión local?

¿Se ha integrado el candidato (o tiene la posibilidad de integrarse) a la vida y el trabajo de la comunidad y su gente?

6^{to} objetivo de la entrevista:

OFICIO DEL MINISTERIO

Discernir si el candidato tiene suficiente entendimiento y apropiación del oficio del ministerio, para ser capaz de “llevar el manto” y recibir la ordenación.

PREGUNTAS DE ANÁLISIS

¿Muestra el candidato un respeto adecuado pero no excesivo hacia el oficio del ministerio?

¿Reconoce la posibilidad de caer en el abuso del poder y la autoridad inherentes al oficio del ministerio?

¿Reconoce el candidato que el oficio ministerial se otorga y se gana a partir de la actitud y las acciones de uno mismo?

¿Qué nivel de reflexión ha ocurrido acerca del significado de la ordenación y su relación con el rol de un líder representativo en la iglesia?

¿Entiende esta persona la autoridad en ambos sentidos, es decir, la que uno ejerce y aquella a la que uno está sujeto?

PREGUNTAS PARA LA ENTREVISTA

A. Para la licenciatura hacia la ordenación

Cuéntenos sobre los maestros que más lo han influenciado en su formación para el ministerio. ¿Qué le transmitió mayor entusiasmo de su rol y su relación con usted?

¿Qué poder tiene un ministro sobre los miembros de la congregación?

¿A quién le rinde cuentas el pastor?

Si a usted se le preguntara, como a Jesús, “¿Con qué autoridad haces estas cosas?”, ¿cuál sería su respuesta?

Muchas personas creen que el ministro predica de parte de Dios y es uno de sus representantes. ¿Qué significa esto para usted como ministro?

Describa qué espera de un ministro de conferencia (obispo, supervisor) en cuanto a su relación con usted y con su congregación.

¿En qué circunstancias esperaría no actuar de modo distinto o recibir un trato diferente por ser ministro?

B. Preguntas adicionales para la ordenación

¿De qué manera su ministerio ha afectado a su cónyuge e hijos?

¿Ha cambiado su relación con sus amigos desde que es pastor?

Describa cómo es su interacción con la gente luego de la reunión matinal del domingo.

¿Qué ha aprendido acerca del poder y sus maneras de manejarlo?

Relate una experiencia en la que se sintió autorizado para hacer algo en su rol como pastor, que de lo contrario no habría hecho.

¿Qué es lo que más le ha sorprendido de su identidad como ministro?

¿Se siente cómodo siendo pastor?

C. Preguntas para la licenciatura/comisionado para un ministerio específico

Cualquiera de las anteriores apropiadamente adaptadas.